

»» Baustein 2.c

Pfadfinderische Grundlagen: Pfadfinderische Methodik

	Trifft voll zu	Trifft teil- weise zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
58) Ich kenne nach dieser Veranstaltung die vier Elemente der pfadfinderischen Methode (Groß-Kleingruppen, Versprechen & Gesetz, Learning by doing, Fortschreitende attraktive Programme) besser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59) Ich fühle mich jetzt besser in der Lage, die Elemente der pfadfinderischen Methode in der Gruppenarbeit umzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60) Durch diese Veranstaltung habe ich die Grundzüge der Projektmethode besser kennen gelernt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61) Mir sind nun die Chancen, Grenzen und Methoden von Mitbestimmung mehr bewusst als vorher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62) Die wichtigsten Themen dieses Bausteins für meine Leitungstätigkeit sind (bitte max. 3 Antworten):					
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input type="radio"/> Die Projektmethode <input type="radio"/> Fortschreitende attraktive Programme </div> <div style="width: 50%;"> <input type="radio"/> Groß- / Kleingruppen-system <input type="radio"/> Gesetz & Versprechen </div> <div style="width: 50%;"> <input type="radio"/> Altersstufen und Stufenwechsel <input type="radio"/> Learning by doing </div> <div style="width: 50%;"> <input type="radio"/> Bedeutung von Lager und Fahrt <input type="radio"/> Mitbestimmung </div> </div>					
63) Die Menge der Inhalte war in diesem Baustein für den Zeitumfang					
<input type="checkbox"/> zu viel <input type="checkbox"/> angemessen <input type="checkbox"/> zu wenig <input type="checkbox"/> weiß nicht					
64) Was ich zu diesem Baustein noch sagen möchte:					

