

## »» Baustein 1.a

### Pfadfinderische Identität und persönlicher Stil

	Trifft voll zu	Trifft teil- weise zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
22) Die Veranstaltung hat mir geholfen, mein eigenes Verständnis von Gruppenleitung zu entwickeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23) Diese Veranstaltung hat dazu beigetragen, dass ich einen eigenen Standpunkt zu verschiedenen Leitungsstilen entwickelt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24) Ich kann durch diese Veranstaltung mein Erziehungsziel benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25) Die Veranstaltung hat mir geholfen, das „Pfadfinderische“ an meinem Lebensstil besser zu erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26) Ich kann nun die Bedeutung meiner Persönlichkeit als Vorbild für Kinder und Jugendliche besser erfassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27) Die wichtigsten Themen dieses Bausteins für meine Leitungstätigkeit sind (bitte max. 3 Antworten):					
<input type="radio"/> Was heißt „Leitung?“	<input type="radio"/> Erziehungsziele	<input type="radio"/> Der eigene pfadfinderische Lebensstil	<input type="radio"/> Pfadfinderische Werte und Wertevermittlung		
<input type="radio"/> Möglichkeiten der politischen Mitwirkung	<input type="radio"/> Modelllernen und Vorbildfunktion				
28) Die Menge der Themen war in diesem Baustein für den Zeitumfang					
<input type="checkbox"/> zu viel	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> zu wenig	<input type="checkbox"/> weiß nicht		
29) Was ich zu diesem Baustein noch sagen möchte:					

